

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
від 15.09.2025
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 7
директора
РПЛ «Традиція»
від 15.09.2025

Освітня програма
РІВНЕНСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ ЛІЦЕЙ
«ТРАДИЦІЯ»
за рівнем середньої базової освіти
(5-8 класи)

Рівне 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Обґрунтування освітньої програми для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5 – 8 класів)

Освітню програму для адаптаційного циклу базової середньої освіти запроваджено

- для 5 класу з 2025/2026 навчального року;
- для 6 класу з 2025/2026 навчального року;
- для 7 класу з 2025/2026 навчального року;
- для 8 класу з 2025/2026 навчального року.

Нормативні документи

Освітня програма розроблена на виконання Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972 на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120).

Мета і завдання освітньої програми

Освітня програма забезпечує розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

В освітній програмі враховані гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії Рівненського приватного ліцею “Традиція” (далі - РПЛ “Традиція”), а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма РПЛ “Традиція” відповідає структурі Типової освітньої програми та

- визначає вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

- містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-8 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою із перерозподілом годин (у визначеному обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, із зазначенням про вивчення окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

- містить перелік модельних програм та навчальних програм з окремих предметів та інтегрованих курсів, затверджених педагогічною радою, що використовуються в освітньому процесі, в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами та містять опис результатів навчання;

- містить опис форм організації освітнього процесу;

- містить опис інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти

Навчання за освітньою програмою адаптаційного циклу базової середньої освіти можуть розпочинати здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до ТОВ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти Навчання за освітньою програмою адаптаційного циклу базової середньої освіти можуть розпочинати здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до РПЛ “Традиція” досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-8 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти), мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання сформовано за Типовою освітньою програмою для закладів з навчанням українською мовою.

Загальний обсяг навчального навантаження для адаптаційного циклу базової середньої освіти складено окремо для 5 класу (додаток 1), 6 класу (додаток 2), 7 класу (додаток 3), 8 класу (додаток 4).

4. Навчальні плани для базової середньої освіти (5-8 класів)

Навчальний план розроблено як частину освітньої програми РПЛ “Традиція” на основі варіанту типового навчального плану з навчанням українською мовою типової освітньої програми.

Навчальні плани містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами);
- додаткові години для перерозподілу між освітніми компонентами (різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням) для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження в навчальних планах орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами перерозподілено між різними освітніми галузями з урахуванням освітніх потреб учнів, використано для вибіркових освітніх компонентів: вивчення другої іноземної мови та групових занять, що відображено у навчальному плані.

У навчальному плані кількість навчальних годин на вивчення другої іноземної мови не включаються до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на мовно-літературну освітню галузь.

У навчальному плані визначено кількість додаткових годин для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, з

урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

5. Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу в РПЛ “Традиція” є очна форма навчання.

Участь у заняттях і вивчення матеріалу учень підтверджує, відповідаючи на питання наприкінці кожного уроку та проходячи інші форми контролю, які слугують для самооцінки отриманих знань учнем.

Освітня програма спрямована на забезпечення особистісно-орієнтованого навчання учнів, передбачає організацію навчання на засадах глибокої поваги до особистості вихованця, врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до нього як до свідомого відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії, зорієнтований на розв'язання нестандартних освітніх задач та створення оптимальних навчальних умов, які враховують потреби і можливості кожного учня, незалежно від місця проживання/перебування, за рахунок новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення здійснюється згідно з річним планом роботи.

Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників здійснюється через проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у семінарах, тренінгах, тощо.

РПЛ “Традиція” працює за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальні заняття в усіх класах проводяться згідно з рекомендованим розкладом уроків. Тривалість уроків у 5 - 8 класах – 45 хвилин.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання здобувачів освіти, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є:

- формувальне поточне оцінювання,
- підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до вимог модельних навчальних програм здійснюється із застосуванням таких основних форм:

- усної ;
- письмової, ;
- практичної.

Оцінка результатів навчання здобувачів освіти є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише здобувачу освіти, його батькам (іншим законним представникам).

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання здобувачами освіти принципів доброчесності.

7. Річні навчальні плани для 5-8-х класів

Річні навчальні плани для 5-8 класів (додаток 1,2,3,4) розроблені на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235 (зі змінами згідно наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»).

Перелік навчальних предметів укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Інформатична
- Технологічна
- Мистецька
- Здоров'я і фізична культура

7. Перелік модельних навчальних програм

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних програмах.

Освітня галузь, назва предмета	Модельні навчальні програми для 5-8 -х класів НУШ	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна		
1. Українська мова	1. Модельна навчальна програма	1. Заболотний О.В.,

	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти; 2. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.; 2. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
2. Українська література	1. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти; 2. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	1. Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б. 2. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А
3. Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., МацевкоБекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.
4. Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М
5. Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.
Математична		
1. Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
2. Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
3. Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для	Істер О.С.

	закладів загальної середньої освіти	
Природнича		
1. Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
2. Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Соболь В. І.
3. Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.
4. Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.
5. Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В.
Громадянська та історична освіта		
1. Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.
2. Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи (інтегрований курс)» (варіант 1) для закладів загальної середньої освіти	Секиринський Д.О., Власова Н.С., Желіба О. В. Кронгауз В.О., Щупак І.Я.
3. Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти	Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.
Соціальна та здоров'язбережувальна		
1. Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.,

	5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
2. Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
3. Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
4. Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Панченко С. Ю.
Технологічна		
1. Технології	Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.
1. Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Інформатична		
1. Інформатика	1. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти; 2. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	1. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.; 2. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Мистецька		
1. Мистецтво	1. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти; 2. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	1. Масол Л.М., Просіна О.В.; 2. Масол Л. М.
Фізична культура		

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.
------------------	---	---

8. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти НУШ

Навчання за освітньою програмою можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до РПЛ “Традиція”, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою РПЛ “Традиція”, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 №1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб здійснюється на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом директора РПЛ “Традиція” створюється комісія, затверджується її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

9. Опис інструментарію оцінювання

Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об’єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень учнів РПЛ “Традиція” здійснюється відповідно Рекомендаціям щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 02 серпня 2024 № 1093.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація. Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Додаток 1
До Освітньої програми
РІВНЕНСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ
ЛЦЕЙ “ТРАДИЦІЯ”
за рівнем середньої базової освіти (5 клас)

5 клас
Навчальний план

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріативна складова		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1,5
	Етика	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1,5
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура *	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28+3
Варіативна складова		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:		
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
ВСЬОГО (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3

*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Додаток 2
До Освітньої програми
РІВНЕНСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ
ЛЦЕЙ “ТРАДИЦІЯ”
за рівнем середньої базової освіти (6 клас)

6 клас

Навчальний план

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріативна складова		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1,5
	Етика	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура *	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31+3
Варіативна складова		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:		
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
ВСЬОГО (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3

*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

Додаток 3
До Освітньої програми
РІВНЕНСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ
ЛЦЕЙ “ТРАДИЦІЯ”
за рівнем середньої базової освіти (7 клас)

7 клас
Навчальний план

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріативна складова		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1,5
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2,5
	Громадянська освіта	0,5

Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура *	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3
Варіативна складова		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:		
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
ВСЬОГО (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3

*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Додаток 4
До Освітньої програми
РІВНЕНСЬКИЙ ПРИВАТНИЙ
ЛЦЕЙ “ТРАДИЦІЯ”
за рівнем середньої базової освіти
(8 клас)

8 клас
Навчальний план

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріативна складова		
Мовно-літературна	Українська мова	3,5
	Українська література	1,5
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	1,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура *	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3
Варіативна складова		

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором:	
Гранично допустиме навчальне навантаження	32
ВСЬОГО (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	32+3

*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.